

TP8 : Représentation graphique 1 – Instruction plot()

Instruction plot()

On se donne deux vecteurs ligne $X = (x_1 \dots x_n)$ et $Y = (y_1 \dots y_n)$. Pour chaque $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$, on note A_i le point de coordonnées (x_i, y_i) .

L'instruction **plot(X,Y)** ouvre une fenêtre graphique et trace la ligne brisée qui joint les points A_1, \dots, A_n .

Si on a deux autres vecteurs $Z = (z_1 \dots z_m)$ et $T = (t_1 \dots t_m)$, en notant B_i le point de coordonnées (z_i, t_i) , l'instruction **plot(X,Y,Z,T)** affiche les deux lignes brisées reliant d'une part les points A_1, \dots, A_n et d'autre part les points B_1, \dots, B_m .

On peut ajouter ainsi autant de couples de vecteurs ligne qu'on veut.

Si f est une fonction de la variable réelle définie sur un intervalle $[a, b]$, si $X = (x_1 \dots x_n)$ est une subdivision assez fine de l'intervalle $[a, b]$, en notant $Y = (f(x_1) \dots f(x_n))$, on dira que **plot(X,Y)** est une représentation graphique de f sur $[a, b]$.

Les instructions **clf()** et **scf()** permettent respectivement de fermer toutes les fenêtres graphiques et d'ouvrir une nouvelle fenêtre graphique. Les instructions **clf(k)** et **scf(k)** permettent respectivement de fermer la fenêtre graphique n° k et d'ouvrir la fenêtre graphique n° k .

Q.1 Déterminer l'effet des instructions suivantes :

```
X=linspace(-%pi,%pi,10)
Y=linspace(0,10,100)
Z=-%pi:(2*%pi/9):%pi
T=0:(10/99):10
```

On retiendra que si a et b sont deux réels et n un entier, en posant $h = \frac{b-a}{n-1}$, l'instruction **linspace(a,b,n)** renvoie le vecteur ligne de taille n suivant :

$$[a, a+h, a+2h, \dots, a+(n-2)h, b].$$

Les instructions **linspace(a,b,n)** et **a:(b-a)/(n-1):b** sont donc équivalentes.

Q.2 Représenter graphiquement la fonction $x \mapsto \sin(x)$ sur l'intervalle $[-\pi, \pi]$ en utilisant 200 points.

Q.3 Représenter graphiquement la fonction $x \mapsto x^3 - 3x^2 + 2x - 1$ sur l'intervalle $[-5, 5]$ en faisant varier la taille des vecteurs représentés.

Q.4 Résolution numérique d'un système différentiel : modèle de Lotka-Volterra. On étudie une population de proies d'effectif $x(t)$ à l'instant t et une population de prédateurs d'effectif $y(t)$ au même instant. Le modèle peut s'écrire

$$\begin{cases} x'(t) = x(t) - \alpha x(t)y(t) \\ y'(t) = -y(t) + \beta x(t)y(t) \end{cases}$$

où α et β sont des constantes strictement positives.

La résolution théorique de ce problème dépasse le programme ECE et on se contentera d'une approximation numérique. L'idée est de *discrétiser* le problème en remplaçant les dérivées $x'(t)$ et $y'(t)$ par, respectivement,

$$\frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t} \quad \text{et} \quad \frac{y(t + \Delta t) - y(t)}{\Delta t}$$

où Δt est un pas de temps strictement positif. On peut alors montrer que les suites (finies) (x_n) et (y_n) définies ci-dessous sont une approximation de $(x(n\Delta t))$ et $(y(n\Delta t))$.

$$\begin{cases} x_{n+1} = x_n + \Delta t(x_n - \alpha x_n y_n) \\ y_{n+1} = y_n + \Delta t(-y_n + \beta x_n y_n) \end{cases}$$

★ Écrire une fonction d'en-tête

$$[\mathbf{u}, \mathbf{v}] = \mathbf{Evolution}(\mathbf{x}, \mathbf{y}, \mathbf{DeltaT})$$

telle que si \mathbf{x} contient la valeur x_n , \mathbf{y} contient la valeur y_n et \mathbf{DeltaT} contient la valeur Δt , l'appel de cette fonction affecte $[x_{n+1}, y_{n+1}]$ au vecteur $[\mathbf{u}, \mathbf{v}]$. On prendra $\alpha = \beta = 1$.

★ Écrire une fonction d'en-tête

$$\mathbf{function} [\mathbf{X}, \mathbf{Y}] = \mathbf{Population}(x_0, y_0, N, \mathbf{DeltaT})$$

qui calcule $x_1, y_1, x_2, y_2, \dots, x_N, y_N$ et affecte ces résultats à la matrice $[\mathbf{X}, \mathbf{Y}] = \begin{pmatrix} x_0 & y_0 \\ x_1 & y_1 \\ \vdots & \vdots \\ x_N & y_N \end{pmatrix}$.

★ En prenant $x_0 = 2, y_0 = 1, \Delta t = 10^{-3}$ et $N = 2.10^4$, obtenir la matrice $[\mathbf{X}, \mathbf{Y}]$ puis représenter sur le même graphique les suites de points de coordonnées $\begin{pmatrix} n\Delta t \\ x_n \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} n\Delta t \\ y_n \end{pmatrix}$ ($0 \leq n \leq N$).

Ouvrir une deuxième figure et tracer la suite des points de coordonnées $\begin{pmatrix} x_n \\ y_n \end{pmatrix}$, ($0 \leq n \leq N$).

★ Recommencer avec d'autres valeurs de (x_0, y_0) .