

## Opérations arithmétiques

Symbole	En français	Vocabulaire associé	Exemple
+	« plus »	$a + b$ se lit : « $a$ plus $b$ » On dit : « on ajoute $b$ à $a$ » L'opération s'appelle « l'addition » Le résultat s'appelle « la somme »	
—	« moins »	$a - b$ se lit : « $a$ moins $b$ » On dit : « on soustrait $b$ à $a$ » Ou : « on retranche/retire/enlève/ôte $b$ à $a$ » L'opération s'appelle « la soustraction » Le résultat s'appelle « la différence »	
×	« fois »	$a \times b$ se lit : « $a$ fois $b$ » On dit : « on multiplie $a$ par $b$ » L'opération s'appelle « la multiplication » Le résultat s'appelle « le produit »	
÷	« divisé »	$a \div b$ se lit : « $a$ divisé par $b$ » On dit : « on divise $a$ par $b$ » L'opération s'appelle « la division » Le résultat s'appelle « le quotient »	
/	« sur »	$a/b$ se lit : « $a$ sur $b$ » $a$ s'appelle « le numérateur » $b$ s'appelle « le dénominateur » $\frac{a}{b}$ s'appelle « une fraction »	

Symbole	En français	Vocabulaire associé	Exemple
$\sum$	« somme »	$\sum_{k=1}^n x_k$ se lit : « somme des $x_k$ pour $k$ allant de 1 à $n$ » $\sum_{k \in S} x_k$ se lit : « somme des $x_k$ pour $k$ dans $S$ »	
$\prod$	« produit »	$\prod_{k=1}^n x_k$ se lit : « produit des $x_k$ pour $k$ allant de 1 à $n$ » $\prod_{k \in S} x_k$ se lit : « produit des $x_k$ pour $k$ dans $S$ »	

## Parenthèses, crochets et accolades

Symbole	En français	Vocabulaire associé
( )	« parenthèses »	$(a)$ se lit : « $a$ entre parenthèses » Ou : « ouvrez les parenthèses - $a$ - fermez les parenthèses » ( est une « parenthèse ouvrante » ) est une « parenthèse fermante »
[ ]	« crochets »	$[a]$ se lit : « $a$ entre crochets » Ou : « ouvrez les crochets - $a$ - fermez les crochets » [ est un « crochet ouvrant » ] est un « crochet fermant »
{ }	« accolades »	$\{a\}$ se lit : « $a$ entre accolades » Ou : « ouvrez les accolades - $a$ - fermez les accolades » { est une « accolade ouvrante » } est une « accolade fermante »

## Puissances

Symbole	En français	Vocabulaire associé	Exemple
$\cdot^p$	« puissance »	$a^p$ se lit : « $a$ puissance $p$ » On dit : « on met $a$ à la puissance $p$ » Ou : « on élève $a$ à la puissance $p$ »	
$\cdot^2$	« au carré »	$a^2$ se lit : « $a$ carré » On dit : « on met $a$ au carré » Ou : « on met/élève $a$ à la puissance 2 » On dit : « $a^2$ est le carré de $a$ »	
$\cdot^3$	« au cube »	$a^3$ se lit : « $a$ cube » On dit : « on met $a$ au cube » Ou : « on met/élève $a$ à la puissance 3 » On dit : « $a^3$ est le cube de $a$ »	
$\sqrt{\cdot}$	« racine »	$\sqrt{a}$ se lit : « racine (carrée) de $a$ » On dit : « on prend la racine de $a$ »	

## Fractions irrégulières

Symbole	En français	Vocabulaire associé
$\frac{1}{2}$	« un demi »	$\frac{1}{2}$ se lit : « un demi », $\frac{3}{2}$ se lit : « trois demis », ... $\frac{a}{2}$ se lit : « $a$ sur deux » $3,5$ se lit : « trois et demi » car $3,5 = 3 + \frac{1}{2}$ On dit : « $\frac{a}{2}$ est la moitié de $a$ »
$\frac{1}{3}$	« un tiers »	$\frac{1}{3}$ se lit : « un tiers », $\frac{4}{3}$ se lit : « quatre tiers », ... $\frac{a}{3}$ se lit : « $a$ sur trois » On dit : « $\frac{a}{3}$ est le tiers de $a$ »
$\frac{1}{4}$	« un quart »	$\frac{1}{4}$ se lit : « un quart », $\frac{3}{4}$ se lit : « trois quarts », ... $\frac{a}{4}$ se lit : « $a$ sur quatre » On dit : « $\frac{a}{4}$ est le quart de $a$ »
$\frac{1}{5}$	« un cinquième »	$\frac{1}{5}$ se lit : « un cinquième », $\frac{2}{5}$ se lit : « deux cinquièmes » ... $\frac{a}{5}$ se lit : « $a$ sur cinq »
$\frac{1}{6}$	« un sixième »	$\frac{1}{6}$ se lit : « un sixième », $\frac{2}{6}$ se lit : « deux sixièmes », ... $\frac{a}{6}$ se lit : « $a$ sur six »
$\frac{1}{n}$	« un $n$ -ième »	$\frac{1}{n}$ se lit : « un $n$ -ième », $\frac{2}{n}$ se lit : « deux $n$ -ième », ... $\frac{a}{n}$ se lit : « $a$ sur $n$ »