

Opérations arithmétiques

Symbole	En français	Vocabulaire associé	Exemple
+	« plus »	$a + b$ se lit : « a plus b » On dit : « on ajoute b à a » L'opération s'appelle « l'addition » Le résultat s'appelle « la somme »	
—	« moins »	$a - b$ se lit : « a moins b » On dit : « on soustrait b à a » Ou : « on retranche/retire/enlève/ôte b à a » L'opération s'appelle « la soustraction » Le résultat s'appelle « la différence »	
×	« fois »	$a \times b$ se lit : « a fois b » On dit : « on multiplie a par b » L'opération s'appelle « la multiplication » Le résultat s'appelle « le produit »	
÷	« divisé »	$a \div b$ se lit : « a divisé par b » On dit : « on divise a par b » L'opération s'appelle « la division » Le résultat s'appelle « le quotient »	
/	« sur »	a/b se lit : « a sur b » a s'appelle « le numérateur » b s'appelle « le dénominateur » $\frac{a}{b}$ s'appelle « une fraction »	

Symbole	En français	Vocabulaire associé	Exemple
\sum	« somme »	$\sum_{k=1}^n x_k$ se lit : « somme des x_k pour k allant de 1 à n » $\sum_{k \in S} x_k$ se lit : « somme des x_k pour k dans S »	
\prod	« produit »	$\prod_{k=1}^n x_k$ se lit : « produit des x_k pour k allant de 1 à n » $\prod_{k \in S} x_k$ se lit : « produit des x_k pour k dans S »	

Parenthèses, crochets et accolades

Symbole	En français	Vocabulaire associé
()	« parenthèses »	(a) se lit : « a entre parenthèses » Ou : « ouvrez les parenthèses - a - fermez les parenthèses » (est une « parenthèse ouvrante ») est une « parenthèse fermante »
[]	« crochets »	$[a]$ se lit : « a entre crochets » Ou : « ouvrez les crochets - a - fermez les crochets » [est un « crochet ouvrant »] est un « crochet fermant »
{ }	« accolades »	$\{a\}$ se lit : « a entre accolades » Ou : « ouvrez les accolades - a - fermez les accolades » { est une « accolade ouvrante » } est une « accolade fermante »

Puissances

Symbole	En français	Vocabulaire associé	Exemple
$\cdot p$	« puissance »	a^p se lit : « a puissance p » On dit : « on met a à la puissance p » Ou : « on élève a à la puissance p »	
$\cdot 2$	« au carré »	a^2 se lit : « a carré » On dit : « on met a au carré » Ou : « on met/élève a à la puissance 2 » On dit : « a^2 est le carré de a »	
$\cdot 3$	« au cube »	a^3 se lit : « a cube » On dit : « on met a au cube » Ou : « on met/élève a à la puissance 3 » On dit : « a^3 est le cube de a »	
$\sqrt{\cdot}$	« racine »	\sqrt{a} se lit : « racine (carrée) de a » On dit : « on prend la racine de a »	

Fractions irrégulières

Symbole	En français	Vocabulaire associé
$\frac{1}{2}$	« un demi »	$\frac{1}{2}$ se lit : « un demi », $\frac{3}{2}$ se lit : « trois demis », ... $\frac{a}{2}$ se lit : « a sur deux » $3,5$ se lit : « trois et demi » car $3,5 = 3 + \frac{1}{2}$ On dit : « $\frac{a}{2}$ est la moitié de a »
$\frac{1}{3}$	« un tiers »	$\frac{1}{3}$ se lit : « un tiers », $\frac{4}{3}$ se lit : « quatre tiers », ... $\frac{a}{3}$ se lit : « a sur trois » On dit : « $\frac{a}{3}$ est le tiers de a »
$\frac{1}{4}$	« un quart »	$\frac{1}{4}$ se lit : « un quart », $\frac{3}{4}$ se lit : « trois quarts », ... $\frac{a}{4}$ se lit : « a sur quatre » On dit : « $\frac{a}{4}$ est le quart de a »
$\frac{1}{5}$	« un cinquième »	$\frac{1}{5}$ se lit : « un cinquième », $\frac{2}{5}$ se lit : « deux cinquièmes » ... $\frac{a}{5}$ se lit : « a sur cinq »
$\frac{1}{6}$	« un sixième »	$\frac{1}{6}$ se lit : « un sixième », $\frac{2}{6}$ se lit : « deux sixièmes », ... $\frac{a}{6}$ se lit : « a sur six »
$\frac{1}{n}$	« un n -ième »	$\frac{1}{n}$ se lit : « un n -ième », $\frac{2}{n}$ se lit : « deux n -ième », ... $\frac{a}{n}$ se lit : « a sur n »