

# Chapitre 6

## Arithmétique dans $\mathbb{N}$ , Dénombrement

### Table des matières

<b>1</b>	<b>Introduction</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Rudiments d'arithmétique dans <math>\mathbb{N}</math></b>	<b>1</b>
2.1	Multiples et diviseurs . . . . .	1
2.2	PGCD et algorithme d'Euclide . . . . .	2
2.3	Nombres premiers . . . . .	4
<b>3</b>	<b>Dénombrement, cardinalité</b>	<b>5</b>

## 1 Introduction

L'Arithmétique est la branche des mathématiques qui porte sur l'étude des propriétés des nombres entiers. Une notion fondamentale de ce domaine est celle **diviseur**.

Une question classique d'Arithmétique est par exemple de déterminer une condition nécessaire et suffisante sur un entier pour savoir s'il est divisible par 9.

Nous répondrons à cette question dans le chapitre.

Nous terminons cette partie par l'étude des nombres premiers qui sont les "briques" fondamentales avec lesquels tous les nombres entiers sont construits. En effet, tout nombre entier se décompose de manière unique comme produit de nombres premiers.

## 2 Rudiments d'arithmétique dans $\mathbb{N}$

### 2.1 Multiples et diviseurs

DÉFINITION 1 (**Multiple et diviseurs**)

Soient  $a, b, d, m \in \mathbb{N}$  des entiers. Alors :

- L'entier  $d$  est un **diviseur** de  $a$  s'il existe  $k \in \mathbb{N}$  tel que  $a = d \times k$ .  
On le note  $d|a$  ( $d$  divise  $a$ ).
- L'entier  $m$  est un **multiple** de  $a$ , si  $a$  est un diviseur de  $m$ .
- Si  $d$  divise à la fois  $a$  et  $b$ , on dit que  $d$  est un **diviseur commun** de  $a$  et  $b$ .
- On note  $Div(a)$  l'ensemble des diviseurs positifs de  $a$ .  
On note  $Div(a, b) = Div(a) \cap Div(b)$ , l'ensemble des diviseurs communs à  $a$  et  $b$ .

EXEMPLE 2 —

- 2 est un diviseur de 128.
- 51 est un multiple de 17.
- 0 est un multiple de 5.
- L'ensemble des diviseurs de 12 est  $\{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$ .

PROPOSITION 3

Soient  $a, b, d \in \mathbb{N}$  des entiers naturels. Alors :

1. Si  $d$  divise  $b$  et  $b$  divise  $a$ , alors  $d$  divise  $a$ .
2. Si  $d|a$  et  $d|b$ , alors  $d$  divise  $(a \times m + b \times n)$ , pour tous  $m, n \in \mathbb{Z}$ .

**Démonstration** — On utilise la définition de la divisibilité :  $a = da'$ ,  $b = db'$ .

EXERCICE 1 — Réécrire l'énoncé de la proposition précédente uniquement en utilisant des multiples.

DÉFINITION 4 (**Nombres premiers entre eux**)

Soient  $a, b \in \mathbb{N}$  deux entiers.

On dit que  $a$  et  $b$  sont **premiers entre eux** si leur seul diviseur commun dans  $\mathbb{N}$  est 1.

On le note parfois  $a \wedge b$ .

EXEMPLE 5 — Les entiers 14 et 9 sont premiers entre eux.

Quand des entiers  $a$  et  $b$  ne sont pas premiers entre eux, il est naturel de se demander quel entier parmi leurs diviseurs communs est le plus grand.

Du point de vue des multiples, on peut se poser une question similaire : parmi les multiples communs à  $a$  et  $b$ , lequel est le plus petit ?

**DÉFINITION 6 (PGCD et PPCM)**

Soient  $a, b \in \mathbb{N}$  deux entiers.

- On appelle **plus grand diviseur commun** de  $a$  et  $b$ , noté  $\text{pgcd}(a, b)$ , le maximum de l'ensemble  $\text{Div}(a, b) = \{d \in \mathbb{N} \mid d|a \text{ et } d|b\}$ .  
C'est le plus grand diviseur commun à  $a$  et à  $b$ .
- On appelle **plus petit multiple commun** de  $a$  et  $b$ , noté  $\text{ppcm}(a, b)$ , le minimum de l'ensemble  $\text{Mul}(a, b) = \{m \in \mathbb{N} \mid a|m \text{ et } b|m\}$ .  
C'est le plus petit multiple commun à  $a$  et à  $b$ .

EXEMPLE 7 — Soient  $a = 189 = 3^3 \times 7$  et  $b = 114 = 2 \times 3 \times 19$ . On a alors :

- $\text{pgcd}(a, b) = 3$  car  $\text{Div}(a, b) = \{1, 3\}$ .
- $\text{ppcm}(a, b) = 2 \times 19 \times 9 \times 7 = 2394$

REMARQUE 8 — Deux entiers  $a, b$  sont premiers entre eux si et seulement si on a  $\text{pgcd}(a, b) = 1$ . En général, pour déterminer si  $a$  et  $b$  sont premiers entre eux, on détermine  $\text{pgcd}(a, b)$  (ou bien on regarde les facteurs premiers de  $a$  et de  $b$ ).

EXERCICE 2 — Montrer que :

1.  $\text{pgcd}(n, 1) = 1$ .
2.  $\text{pgcd}(a, a + b) = \text{pgcd}(a, b)$ .
3.  $\text{pgcd}(n, 0) = 0$ .
4.  $\text{pgcd}(n - 1, n + 1) = 1$  ou  $2$ , pour  $n \geq 1$ .

**2.2 PGCD et algorithme d'Euclide**

Comment calculer le PGCD de deux entiers  $a$  et  $b$ ? La question est simple à résoudre lorsque l'on connaît les diviseurs de  $a$  et de  $b$ . En pratique on possède rarement cette information (demande trop de calculs). On calcule le PGCD de deux nombres d'une façon bien plus efficace, grâce à la division euclidienne et à l'algorithme d'Euclide.

**PROPOSITION-DÉFINITION 9 (Division euclidienne)**

Soient  $a, b \in \mathbb{N}$ .

Alors il existe des uniques entiers  $q, r \in \mathbb{N}$  tel que :

$$a = b \times q + r, \text{ et } 0 \leq r < b.$$

Ce résultat est appelé la **division euclidienne** de  $a$  par  $b$  (*div. eucl.*).

L'entier  $q$  est appelé le **quotient** de la division euclidienne.

L'entier  $r$  est appelé le **reste** de la division euclidienne.

**Démonstration** — Sur feuille. Il faut démontrer l'existence, et l'unicité.

EXEMPLE 10 — Effectuons la division euclidienne de 23 par 4.

1. On détermine l'entier  $q$  tel que  $23 - 4q$  soit positif et strictement inférieur à 4.  
On a  $23 - 4 = 19$ ,  $23 - 2 \cdot 4 = 15$ ,  $\dots, 0 \leq 23 - 5 \times 4 = 3 < 4$ .  
Cela revient à calculer  $\lfloor \frac{23}{4} \rfloor$ , la partie entière de  $\frac{23}{4}$ .  
On trouve  $q = 5$ .
2. On en déduit alors que le reste  $r$  vaut 3.
3. La division euclidienne de 23 par 4 est donc  $23 = 5 \times 4 + 3$ .

REMARQUE 11 — La division euclidienne de  $a$  par  $b$  est constituée de deux conditions :  $a = bq + r$ , et  $0 \leq r < b$ .

Sans la deuxième condition, les entiers  $q$  et  $r$  ne sont pas uniques. Attention à ne pas l'oublier.

**EXERCICE 3** — Déterminer la division euclidienne de 52 par 7.

La division euclidienne est la division que vous avez probablement apprise en primaire (un quotient, un reste). Elle est très simple et rapide à effectuer. Cependant, elle est le coeur central de l'arithmétique sur  $\mathbb{N}$ . On l'utilise pour obtenir des résultats plus poussés.

**PROPOSITION 12**

Soient  $a, b \in \mathbb{N}$  deux entiers. Soit  $r$  le reste de la div. eucl. de  $a$  par  $b$ .

Alors, on a  $\text{Div}(a, b) = \text{Div}(b, r)$ .

Les diviseurs communs à  $a$  et  $b$  sont les diviseurs communs à  $b$  et  $r$ .

En particulier, on a  $\text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(b, r)$ .

**Démonstration** — On utilise le fait que  $a = bq + r$ ,  $r = bq - a$ , et les propriétés de la divisibilité.

L'algorithme d'Euclide est construit à partir de cette Proposition. Pour déterminer  $d = \text{pgcd}(a, b)$ , au lieu de chercher le maximum de l'ensemble  $\text{Div}(a, b)$ , on effectue une suite de divisions euclidiennes jusqu'à arriver à des entiers assez petits pour lesquels le  $\text{pgcd}$  s'obtient facilement. En général, on s'arrête lorsque le reste des divisions euclidiennes devient 0.

**PROPOSITION 13 (Algorithme d'Euclide)**

Soient  $a, b \in \mathbb{N}$  deux entiers, avec  $a \geq b$ .

Soient  $q, r$  le quotient et le reste de la div. eucl. de  $a$  par  $b$ .

On pose  $a_0 = a$ ,  $b_0 = b$ ,  $q_0 = q$ ,  $r_0 = r$ . On définit les d'entiers naturels  $(a_n)_n$ ,  $(b_n)_n$ ,  $(q_n)_n$  et  $(r_n)_n$  par récurrence comme suit :

Pour tout  $n \geq 0$ , on pose  $a_{n+1} = b_n$  et  $b_{n+1} = r_n$ .  $q_{n+1}$  et  $r_{n+1}$  sont le quotient et le reste de la division euclidienne de  $a_{n+1}$  par  $b_{n+1}$ .

Alors, la suite  $(r_n)_n$  n'a qu'un nombre fini de termes non-nuls.

L'algorithme d'Euclide, qui s'arrête quand on obtient  $r_n = 0$ , a toujours un nombre fini d'étapes.

**Argument sur feuille.**

**THÉORÈME 14 (Calcul du PGCD par l'algorithme d'Euclide)**

Soient  $a, b \in \mathbb{N}$  deux entiers naturels.

Soient  $(a_n)_n$ ,  $(b_n)_n$ ,  $(q_n)_n$  et  $(r_n)_n$  les suites de l'algorithme d'Euclide. Soit  $m$  le premier entier tel que  $r_m = 0$ .

Alors, on a  $r_{m-1} = \text{pgcd}(a, b)$ .

Le  $\text{pgcd}$  de  $a$  et de  $b$  est le dernier reste non-nul obtenu dans l'algorithme d'Euclide.

**Démonstration** — On utilise les propriétés liant  $\text{pgcd}$  et division euclidienne.

**EXEMPLE 15** — Déterminons à l'aide de cet algorithme le PGCD de 41 et 12.

1.  $41 = 12 \times 3 + 5$

2.  $12 = 5 \times 2 + 2$

3.  $5 = 2 \times 2 + 1$

4.  $2 = 1 \times 2 + 0$

On obtient, d'après l'algorithme d'Euclide, que  $\text{pgcd}(41, 12) = 1$ .

**EXERCICE 4** — À l'aide de l'algorithme d'Euclide, déterminer le  $\text{pgcd}$  de 135 et 15.

Une autre application de l'algorithme d'Euclide est la proposition suivante.

**PROPOSITION 16**

Soient  $a$  et  $b$  deux entiers naturels.

Alors, il existe  $m, n \in \mathbb{Z}$  tels que  $\text{pgcd}(a, b) = am + bn$ .

Pour démontrer ce résultat, on effectue l'algorithme d'Euclide entre  $a$  et  $b$ , puis on utilise chaque ligne de l'algorithme pour exprimer les restes  $r_n$  en fonction de  $a$  et de  $b$ . On appelle cette méthode l'algorithme d'Euclide étendu.

EXEMPLE 17 — Calculer  $d = \text{pgcd}(26, 133)$ . Déterminer  $u, v \in \mathbb{Z}$  tels que  $26.u + 133.v = d$ .

• On commence par l'algorithme d'Euclide :

$$133 = 26.5 + 3$$

$$26 = 3.8 + 2$$

$$3 = 2.1 + 1$$

$$2 = 2.1 + 0$$

Ainsi, on a  $\text{pgcd}(26, 133) = 1$ .

• Trouvons alors  $u$  et  $v$ . On a :

$$26 = 133.0 + 26.1$$

$$3 = 133.1 - 26.5$$

$$2 = 26.1 - 3.8 = 133.(-8) + 26.41$$

$$1 = 3.1 - 2.1 = 133.(1 - (-8)) + 26.(-5 - 41) = 133.9 - 46.26.$$

Ainsi,  $u = -46$  et  $v = 9$  conviennent.

La maîtrise de l'algorithme d'Euclide étendu n'est pas exigée au programme (mais celle de l'algorithme d'Euclide si!).

### 2.3 Nombres premiers

DÉFINITION 18 (**Nombre premier**)

Soit  $n \in \mathbb{N}$ .

On dit que  $n$  est un nombre **premier** si  $\text{Div}(n) = \{1, n\}$ , avec  $n \neq 1$ .

Un nombre premier est un nombre entier qui possède exactement deux diviseurs (1 et lui-même).

On note  $\mathcal{P}$  l'ensemble des nombres premiers.

PROPOSITION 19

Soit  $p \in \mathcal{P}$  un nombre premier. Soit  $n \in \mathbb{N}$  qui n'est pas un multiple de  $p$ .

Alors,  $p$  est premier avec  $n$ .

En particulier, on a  $\text{pgcd}(p, k) = 1, \forall 1 \leq k \leq p - 1$ .

**Démonstration** — On utilise la définition de nombre premier.

PROPOSITION 20

Soit  $n \in \mathbb{N}$  avec  $n > 1$ .

Alors,  $n$  possède un diviseur qui est un nombre premier.

**Démonstration** — On procède par disjonction de cas (soit  $n$  premier, soit  $n$  non premier).

THÉORÈME 21 (**Infinité des nombres premiers**)

Il existe une infinité de nombres premiers.

L'ensemble  $\mathcal{P}$  est infini.

**Démonstration** — On démontre ce résultat par l'absurde.

MÉTHODE 22

Pour montrer qu'un entier  $n$  ( $n \geq 2$ ) est premier, il suffit de montrer que pour tout nombre premier  $p$  tel que  $2 \leq p \leq \sqrt{n}$  on a  $p \nmid n$ .

EXEMPLE 23 — Les entiers 2; 3; 5; 7; 11; 13 sont les premiers nombres premiers.

EXERCICE 5 — À l'aide de la méthode précédente, montrer que 97 est un nombre premier.

Le théorème fondamental concernant les nombres premiers est le fait qu'ils sont les "briques de base" qui permettent de construire et d'identifier tous les nombres entiers.

**THÉORÈME 24 (Décomposition en produit de facteurs premiers)**

Soit  $n \in \mathbb{N}$  un entier naturel, avec  $n \geq 2$ .

Alors  $n$  se décompose en produit de la forme :

$$n = p_1^{\alpha_1} \times p_2^{\alpha_2} \times \dots \times p_N^{\alpha_N}.$$

Les  $p_1, \dots, p_r$  sont des nombres premiers deux à deux distincts, et les  $\alpha_i$  sont des entiers naturels non nuls.

De plus, cette décomposition est unique, à l'ordre près des termes  $p_i^{\alpha_i}$ . Les nombres premiers  $p_1, \dots, p_r$  sont appelés les **facteurs premiers** de  $n$ .

**Démonstration** — Admise.

**EXEMPLE 25** —  $7007 = 7 \times 7 \times 11 \times 13$

L'existence et l'unicité de cette décomposition en produit de facteurs premiers est un résultat central en arithmétique. Cela explique que tout nombre entier  $n$  est un produit de certains nombre premiers.

Si on connaît les facteurs premiers de  $a$  et de  $b$ , on peut facilement en déduire des quantités comme  $\text{pgcd}(a, b)$ ,  $\text{ppcm}(a, b)$ , et donc dire si  $a, b$  sont premiers entre eux (ou si  $a$  ou  $b$  est premier).

**EXEMPLE 26** — Pour  $a = 12 = 4.3 = 2^2.3$  et  $b = 20 = 4.5 = 2^2.5$ , on a  $\text{pgcd}(a, b) = 2^2 = 4$  et  $\text{ppcm}(a, b) = 2^2.3.5 = 60$ .

Avec les nombres premiers et la notion de "premiers entre eux", viennent plusieurs théorèmes qui aident beaucoup à résoudre des questions de divisibilité.

Nous utiliserons l'un d'entre eux, le théorème de Gauss.

**PROPOSITION 27 (Théorème de Gauss)**

Soient  $a, b \in \mathbb{N}$  qui sont premiers entre eux. Soit  $c \in \mathbb{N}$ .

Si  $a \mid bc$ , alors  $a \mid c$ .

Nous terminons avec une proposition qui relie  $\text{pgcd}$  et  $\text{ppcm}$  entre eux.

**PROPOSITION 28**

Soient  $a, b \in \mathbb{N}$ . On a :

$$a \times b = \text{pgcd}(a, b) \times \text{ppcm}(a, b).$$

**Démonstration** — Admise. (Utilise le théorème de décomposition en produit de facteurs premiers)

Ainsi, pour calculer  $\text{ppcm}(a, b)$ , il suffit de déterminer  $\text{pgcd}(a, b)$ , puis de calculer  $\frac{ab}{\text{pgcd}(a, b)}$ .

### 3 Dénombrement, cardinalité

Le dénombrement (aussi appelé la cardinalité) est le fait de compter les éléments d'un ensemble. Cela est facile sur des exemples, mais comment décrire formellement cette notion ? On utilise pour cela les bijections.

**DÉFINITION 29 (Injection, surjection, bijection)**

Soient  $E, F$  deux ensembles, et  $f : E \rightarrow F$  une fonction.

• On dit que  $f$  est **injective** si  $\forall x, x' \in E$  on a  $f(x) = f(x')$ .

Une fonction est injective ssi pour tout  $y \in F$  l'équation  $f(x) = y$  possède au plus une solution. Autrement dit, une fonction injective ne repasse jamais par la même valeur. • On dit que  $f$  est

**surjective** si  $\forall y \in F, \exists x \in E$  tel que  $f(x) = y$ .

Une fonction est surjective ssi pour tout  $y \in F$  l'équation  $f(x) = y$  possède au moins une

*solution.*

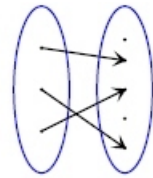
Autrement dit, une fonction surjective est une fonction qui passe par toutes les valeurs de  $F$ .

• On dit que  $f$  est **bijective** si elle est injective et surjective.

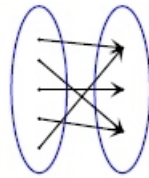
Une fonction est bijective ssi  $\forall y \in F, \exists !x \in E$  tel que  $f(x) = y$ .

Une fonction est bijective ssi pour tout  $y \in F$  l'équation  $f(x) = y$  possède exactement une solution.

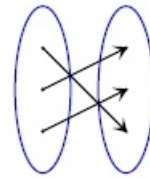
Autrement dit une fonction bijective est une fonction qui passe exactement une fois par chaque valeur de  $F$ .



$f$  injective



$f$  surjective



$f$  bijective

### DÉFINITION 30 (Ensemble fini, ensemble infini)

Soit  $E$  un ensemble.

- On dit que  $E$  est un **ensemble fini** s'il existe  $n \geq 0$  et  $f$  une bijection de  $\{1, \dots, n\}$  vers  $E$ .
- On dit que  $E$  est **l'ensemble vide** s'il ne contient aucun élément. On le note  $\emptyset$ .
- Sinon, on dit que  $E$  est un **ensemble infini**.

Autrement dit, un ensemble fini est un ensemble pour lequel on peut numéroter les éléments, avec une quantité finie de numéros.

On écrira alors  $E = \{x_1, \dots, x_n\}$  (un numérotage des éléments de  $E$ ).

Un ensemble infini est au contraire un ensemble qui n'est pas fini.

REMARQUE 31 — En mathématiques on définit les ensembles **infinis dénombrables** comme les ensembles  $E$  qui sont en bijection avec  $\mathbb{N}$ . Ce sont les ensembles pour lesquels on peut numéroter les éléments avec tous les entiers. (ex :  $\mathbb{Z}, \mathbb{N}^2, \mathbb{Q}$  sont dénombrables)

Et on appelle ensembles infinis **non-dénombrables** ceux qui ne sont pas dénombrables (ex :  $\mathbb{R}, [0, 1]$  sont non-dénombrables).

### DÉFINITION 32 (Cardinal d'un ensemble)

Soit  $E$  un ensemble.

Si  $E$  est fini, en bijection avec  $\{1, \dots, n\}$ , on définit le **cardinal de  $E$**  par  $\text{Card}(E) = n$ .

Si  $E = \emptyset$  (l'ensemble vide), on pose  $\text{Card}(E) = 0$ .

Sinon,  $E$  est infini, et on pose  $\text{Card}(E) = +\infty$ .

Le cardinal d'un ensemble  $E$ , parfois noté  $|E|$  ou  $\#(E)$ , désigne le nombre d'éléments de  $E$ . Le dénombrement consiste à déterminer le cardinal de  $E$ , à compter le nombre d'éléments de  $E$ .

### PROPOSITION 33 (Opérations ensemblistes et cardinal)

Soient  $E$  un ensemble fini, et  $A, B \subset E$  des parties de  $E$ . Alors on a :

1.  $A, A \cap B, A \cup B, A^C$  sont des ensembles finis.
2.  $\text{Card}(A) \leq \text{Card}(E)$ . On a  $\text{Card}(A) = \text{Card}(E)$  ssi  $A = E$ .
3.  $\text{Card}(A^C) = \text{Card}(E) - \text{Card}(A)$ .
4.  $\text{Card}(A \cup B) = \text{Card}(A) + \text{Card}(B) - \text{Card}(A \cap B)$ .
5. Si  $A_1, \dots, A_n$  sont disjoints, alors  $\text{Card}(A_1 \cup \dots \cup A_n) = \text{Card}(A_1) + \dots + \text{Card}(A_n)$ .

**Démonstration** — On fait du comptage d'éléments dans  $E$ . □

**DÉFINITION 34 (Produit cartésien d'ensembles)**

Soient  $E, F$  des ensembles.

On définit le **produit cartésien de  $E$  et  $F$** , noté  $E \times F$ , par :

$$E \times F = \{(x, y), x \in E, y \in F\}.$$

**PROPOSITION 35**

Soient  $E, F$  deux ensembles finis.

Alors on a  $\text{Card}(E \times F) = \text{Card}(E)\text{Card}(F)$ .

**Démonstration** — (Idée) Pour  $E = \{e_1, \dots, e_n\}$  et  $F = \{f_1, \dots, f_p\}$ , on peut représenter les éléments de  $E \times F$  dans un tableau :

$F \setminus E$	$e_1$	$e_2$	$\dots$	$e_n$
$f_1$	$(e_1, f_1)$	$(e_2, f_1)$	$\dots$	$(e_n, f_1)$
$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\ddots$	$\vdots$
$f_p$	$(e_1, f_p)$	$(e_2, f_p)$	$\dots$	$(e_n, f_p)$

Ce tableau est rectangulaire, avec  $p$  lignes et  $n$  colonnes, donc  $n \times p$  éléments. □

**DÉFINITION 36 ( $k$ -uplet)**

Soient  $E$  un ensemble, et  $k \geq 1$  un entier.

Un  **$k$ -uplet** d'éléments de  $E$  est un élément de  $E^k = E \times E \times \dots \times E$  ( $k$  fois).

On a  $E^k = \{(a_1, \dots, a_k), a_k \in E\}$ .

**EXEMPLE 37** — Le pavé délimité par  $(0, 0), (1, 0), (1, 1), (0, 1)$  est égal à  $[0, 1]^2$ .

Le plan  $\mathbb{R}^2$  est l'ensemble des paires de réels, et l'espace  $\mathbb{R}^3$  est l'ensemble des triplets de réels.

**REMARQUE 38** — Dans un  $k$ -uplet, on peut trouver plusieurs fois le même élément. De plus, l'ordre compte.

Dans des situations où l'on prend des éléments de  $E$  sans remise (tirage dans une urne) ou que l'ordre ne compte pas (une main au poker), les ensembles de choix possibles seront différents de  $E^k$  (et leurs cardinaux aussi).

**PROPOSITION 39**

Soient  $E$  un ensemble fini de cardinal  $n$ , et  $k \geq 1$ .

Il existe  $\text{Card}(E)^k = n^k$   $k$ -uplets d'éléments de  $E$ .

**Démonstration** — Le nombre de  $k$ -uplets est  $\text{Card}(E^k)$ . On montre par récurrence sur  $k$  que ce cardinal vaut  $\text{Card}(E)^k$ . □

**DÉFINITION 40 (Ensemble des parties)**

Soit  $E$  un ensemble.

On appelle **ensemble des parties de  $E$** , noté  $\mathcal{P}(E)$ , la collection de toutes les parties de  $E$ .

On a :  $\mathcal{P}(E) = \{A, A \subset E\}$ .

**EXEMPLE 41** — Pour  $E = \{0, 1\}$  on a  $\mathcal{P}(E) = \{\emptyset, \{0\}, \{1\}, \{0, 1\}\}$ .

Quand  $E$  est un ensemble fini, on peut expliciter tous les éléments de  $\mathcal{P}(E)$ . Quand  $E$  est infini cela devient beaucoup trop difficile.

**PROPOSITION 42**

Soit  $E$  un ensemble fini de cardinal  $n$ .

Alors  $\mathcal{P}(E)$  est un ensemble fini. On a  $\text{Card}(\mathcal{P}(E)) = 2^{\text{Card}(E)} = 2^n$ .



**Démonstration** — Voir Ch 1. Pour  $E = \{x_1, \dots, x_n\}$ , choisir une partie  $A$  de  $E$  revient exactement à choisir pour tout  $1 \leq k \leq n$  si  $x_k \in A$  ou si  $x_k \notin A$ .

On a 2 choix possibles, à refaire  $n$  fois de façon distincte, donc  $2 \times 2 \times \dots \times 2 = 2^n$  choix possibles au total.  $\square$

EXEMPLE 43 — Pour un ensemble à 4 éléments, on a  $2^4 = 16$  parties possibles.

PROPOSITION 44

Soient  $E, F$  des ensembles finis, à  $n$  et  $p$  éléments. L'ensemble des fonctions de  $E$  vers  $F$ ,  $\text{Fonct}(E, F)$ , est fini, et  $\text{Card}(\text{Fonct}(E, F)) = \text{Card}(F)^{\text{Card}(E)} = p^n$ .

**Démonstration** — On pose  $E = \{x_1, \dots, x_n\}$ . Définir  $f : E \rightarrow F$ , c'est choisir pour tout  $1 \leq k \leq n$  la valeur de  $x_k$ . On a  $\text{Card}(F)$  valeurs possibles pour  $f(x_k)$ , il faut faire ce choix  $\text{Card}(E)$  fois, et tous les choix sont indépendants. D'où  $\text{Card}(F)^{\text{Card}(E)}$  choix possibles au total.  $\square$

EXERCICE 6 — Pour  $\text{Card}(E) = n$ ,  $\text{Card}(F) = p$ , déterminer  $a_{n,p}$  le nombre de fonctions injectives de  $E$  vers  $F$ .

Déterminer  $b_{n,p}$  le nombre de fonctions surjectives de  $E$  vers  $F$ .

PROPOSITION 45

Soit  $E$  un ensemble fini à  $n$  éléments. On note  $\text{Bij}(E)$  l'ensemble des bijections  $f : E \rightarrow E$ . Alors, on a  $\text{Card}(\text{Bij}(E)) = n!$ .

**Démonstration** — On pose  $E = \{x_1, \dots, x_n\}$ . Comptons d'abord le nombre de fonctions injectives. Pour que  $f$  soit injective il faut que chaque  $f(x_k)$  soit différent. On a ainsi  $n$  choix pour  $f(x_1)$ , puis  $(n-1)$  choix pour  $f(x_2)$ , puis  $(n-2)$  choix pour  $f(x_3)$ , ..., puis 2 choix pour  $f(x_{n-1})$  et 1 choix pour  $f(x_n)$ . Cela donne  $n(n-1)(n-2)\dots 2 \cdot 1 = n!$  fonctions injectives possibles de  $E$  dans  $E$ . Et comme  $f$  est injective, l'ensemble  $f(E) = \{f(x_1), \dots, f(x_n)\}$  contient exactement  $n$  éléments. Vu que  $\text{Card}(f(E)) = \text{Card}(E)$  et  $f(E) \subset E$ , on a donc  $f(E) = E$ . Donc  $f$  est surjective, donc  $f$  est bijective.  $\square$

DÉFINITION 46 (**Parties**)

Soient  $E$  un ensemble et  $k \geq 0$ .

Une **partie de  $E$  à  $k$  éléments** est un ensemble  $A$  tel que  $A \subset E$  et  $\text{Card}(A) = k$ .

Les parties à  $k$  éléments représentent les façons de choisir  $k$  éléments de  $E$  distincts (sans remise), et non ordonnés.

DÉFINITION 47

Soient  $n, p \in \mathbb{N}$ .

On définit le **coefficient binomial**  $\binom{n}{p}$  par :  $\binom{n}{p} = \text{Card}(\{A \subset \{1, \dots, n\} \text{ t.q. } \text{Card}(A) = p\})$ .

Le coefficient binomial  $\binom{n}{k}$  est le nombre de parties à  $k$  éléments dans un ensemble à  $n$  éléments.

EXEMPLE 48 — Dans un jeu de 52 cartes, on a  $\binom{52}{5}$  tirages de 5 cartes possibles (cartes toutes distinctes, l'ordre ne compte pas).

Dans une urne contenant 10 boules numérotées, si on tire 4 boules simultanément, il y a  $\binom{10}{4}$  tirages possibles.

PROPOSITION 49

Soient  $n, k \in \mathbb{N}$ . On a :

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\binom{n}{0} = 1, \binom{n}{1} = n</math></li> <li>2. <math>\binom{n}{k} = 0</math> si <math>k &gt; n</math></li> <li>3. <math>\binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}</math></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Si <math>0 \leq k \leq n</math>,<br/> <math display="block">\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} = \frac{n(n-1)\dots(n-k+1)}{k!}</math> </li> <li>5. Si <math>0 \leq k \leq n</math>, <math>\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}</math></li> <li>6. Si <math>1 \leq k \leq n</math>, <math>k \binom{n}{k} = n \binom{n-1}{k-1}</math></li> </ol> |
|---|---|

**Démonstration** — Déjà démontré au Chapitre Calculs algébriques.

**DÉFINITION 50 (Arrangements)**

Soient  $E$  un ensemble et  $1 \leq k \leq n$ .

Un  $k$ -**arrangement** de  $E$  est un  $k$ -uplet d'éléments de  $E$  qui sont tous différents.

Comme  $E$  ne contient que  $n$  éléments, il n'existe pas de  $k$ -arrangements de  $E$  pour  $k > n$ . Un  $k$ -arrangement représente une partie de  $E$  à  $k$  éléments que l'on a ordonnée. Ici les éléments sont distincts et l'ordre compte. (ex : On tire une à une 4 boules sans remise dans une urne de 10 boules numérotées)

**PROPOSITION 51**

Soient  $E$  un ensemble fini de cardinal  $n$  et  $1 \leq k \leq n$ .

Alors le nombre de  $k$ -arrangements de  $E$  est  $\frac{n!}{(n-k)!} = n(n-1) \dots (n-k+1) = \binom{n}{k} \cdot k!$ .

**Démonstration** — Un  $k$ -arrangement est un  $k$ -uplet  $(a_1, \dots, a_k)$  tel que  $a_i \neq a_j, \forall 1 \leq i < j \leq k$ .

On peut le construire en choisissant  $a_1$  d'abord ( $n$  choix), puis  $a_2$  ( $n-1$  choix), puis  $a_3$  ( $n-2$  choix), ..., puis  $a_k$  ( $n-k+1$  choix).

Au total, cela fait  $n(n-1) \dots (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$  constructions possibles.  $\square$

**REMARQUE 52** — Dans le dénombrement associé à un ensemble  $E$  fini ( $\text{Card}(E) = n$ ), on a ainsi 3 éléments usuels (et un 4ème un peu moins simple) :

1. [Répétitions possibles, l'ordre compte] Les  $k$ -uplets de  $E$ . On en a  $k^n$ .
2. [Pas de répétitions, l'ordre ne compte pas] Les parties à  $k$  éléments. On en a  $\binom{n}{k}$ .
3. [Pas de répétitions, l'ordre compte] Les  $k$ -arrangements. On en a  $k! \binom{n}{k}$ .
4. [Répétitions possibles, l'ordre ne compte pas] Les parties à  $k$  éléments avec répétitions. On en a  $\binom{n+k-1}{n-1}$ .

**EXEMPLE 53** — Dans une classe à 21 élèves, le nombre de choix possibles pour leurs dates de naissances est  $365^{21}$  (en négligeant le 29 Février).

Le nombre de choix de dates de naissances qui sont toutes différentes (sans répétition) est  $\frac{365!}{344!}$ . Ainsi, en prenant 21 élèves au hasard uniforme, la probabilité que leurs dates d'anniversaires soient toutes différentes est de  $\frac{365!}{365^{21}} \sim 0.55$ .

La probabilité qu'au moins deux élèves aient la même date d'anniversaire est donc environ de  $1 - 0.55 = 0.45$ . Il y a à peu près 1 chance sur 2 pour que cela arrive.

**EXEMPLE 54** — Dans une classe à 21 élèves, combien de répartitions en groupes de colles sont possibles ?

Il y aura 7 groupes de colles de 3 personnes chacun. On peut constituer les groupes de colles les uns après les autres en prenant 3 élèves parmi ceux de la classe, sans remise. L'ordre des élèves ne compte pas. L'ordre de ces 7 groupes de colle n'importe pas.

Ainsi, le nombre de répartitions possibles est  $\binom{21}{3} \binom{18}{3} \binom{15}{3} \binom{12}{3} \binom{9}{3} \binom{6}{3} \binom{3}{3} \frac{1}{7!}$ .

Ce nombre se simplifie en  $\frac{21!}{(3!)^7 \cdot 7!}$ .

**Bilan du contenu nécessaire à maîtriser :**

- Notion de diviseur et de multiple. Notation  $a \mid b$ . Si  $a \mid b$  et  $a \mid c$  alors  $a \mid bd + ce$ .
- Nombres premiers  $p$ . Décomposition en facteurs premiers  $n = p_1^{a_1} \dots p_r^{a_r}$ , unicité à l'ordre près des termes. L'ensemble des nombres premiers  $\mathcal{P}$  est infini.
- Nombres  $a, b$  premiers entre eux.  $\text{pgcd}(a, b)$ ,  $\text{ppcm}(a, b)$ . Relation  $a \times b = \text{pgcd}(a, b) \cdot \text{ppcm}(a, b)$ .
- Division euclidienne de  $a$  par  $b$  :  $a = bq + r$ ,  $0 \leq r < b$ .  
Algorithme d'Euclide pour calculer  $\text{pgcd}(a, b)$ , par divisions euclidiennes successives.
- Théorème de Gauss, pour des entiers premiers entre eux.
- Fonctions injectives, surjectives, bijectives. Les différentes définitions.
- Ensembles finis, cardinal. Lien entre  $A \subset E$ ,  $A \cap B$ ,  $A \cup B$ ,  $E \times F$  et cardinal.
- $k$ -uplets d'un ensemble  $E$ , on en a  $n^k$ . Parties de  $E$ , on en a  $2^n$ . Parties à  $k$  éléments de  $E$ , on en a  $\binom{n}{k}$ .  $k$ -arrangements de  $E$ , on en a  $k! \binom{n}{k}$ . Exemples simples à maîtriser.
- Savoir compter le nombre d'éléments dans un ensemble en découpant la construction de ces éléments (répétitions possibles ou non, l'ordre compte ou non).